

شماره: ۱۷۰۰/۴۵۱۸۹۶/۶۵۰

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۸/۲۰



ثبت سیستم اتوماسیون اداری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر
اصفهان
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۸/۲۰

باسمه تعالی

یکصدمین سال تاسیس

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

۱۳۹۸-۱۳۹۸



مستند سازی شد. به واحدهای آموزشی : ارسال گردد
سطوح اجرایی : مدیر/رئیس، معاونین پژوهش و آموزش، کارشناس / رابط
پژوهش

مدیریت / اداره آموزش و پرورش.....

موضوع : اولویت های پژوهشی

سلام علیکم

پس از حمد خداوند مهربان و درود و صلوات بر محمد و آل محمد(ص) و با احترام، به پیوست
اولویت های پژوهشی سال ۱۳۹۸ جهت اطلاع و اقدام لازم ارسال می گردد.

محمد اعتدادی
مدیر کل آموزش و پرورش استان اصفهان
از طرف غلامحسن سخایی

باسمه تعالی

عطف به مصوبه شماره ۳ کمیته تخصصی شورای تحقیقات مورخ ۹۸/۸/۱ و در راستای اجرای برنامه‌های اداره کل استان اصفهان در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ مستند به سند تحول بنیادین ذیل زیر نظام ارزشیابی و پژوهش برنامه شماره ۸ ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱ و به منظور حل چالش‌ها و پاسخگویی علمی به مسائل حوزه آموزش و پرورش، اولویت‌های پژوهشی سال ۱۳۹۸ استان اصفهان به پیوست ارسال می‌گردد. شایسته است به نحو مقتضی به اطلاع اساتید و پژوهشگران علاقه‌مند و فعال در حوزه آموزش و پرورش در آن سازمان / دانشگاه / اداره / پژوهشکده رسانده شود. به پیوست دستورالعمل و عناوین اولویت‌ها اعلام می‌گردد.

* ارائه‌دهنده پیشنهاد پژوهشی (مجری اصلی) باید دارای حداقل مدرک کارشناسی ارشد در رشته تحصیلی مرتبط با موضوع پژوهش باشد.

* ارسال پروپوزال هیچ‌گونه حقی جهت عقد قرارداد برای پژوهشگران ایجاد نخواهد کرد.

* هر پژوهشگر فقط برای یکی از این عناوین می‌تواند پیشنهاد پژوهشی ارسال کند.

* پیشنهاد باید در قالب فرم پیشنهاد مندرج در وبسایت گروه تحقیق و پژوهش استان به نشانی [Http://research.isfedu.ir](http://research.isfedu.ir) یا بارگذاری شده در پورتال اداره کل آموزش و پرورش - ادارات داخلی - گروه تحقیق و پژوهش تهیه و ارسال شود.

* حداکثر مهلت ارسال پیشنهاد پژوهشی ۳۰ دی ماه ۱۳۹۸ و شیوه ارسال آن صرفاً از طریق ایمیل گروه تحقیق و پژوهش استان به نشانی PAJ1700@ISFEDU.IR هست.

* پژوهشگران محترم می‌توانند در صورت نیاز و تمایل جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۳۱-۳۲۲۲۶۰۰۱ تماس حاصل نموده و یا با آدرس اصفهان، بلوار هشت‌بهشت، اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، گروه تحقیق و پژوهش مراجعه فرمایند.

محمد اعتدادی

مدیر کل آموزش و پرورش استان اصفهان

- ۱) طراحی مدل تأمین انسانی در بخش‌های غیر تخصصی
- ۲) طراحی الگوی جذب و نگهداشت نیروی انسانی بر اساس استانداردهای ملی و بین‌المللی
- ۳) طراحی مدل نگهداشت اسناد ماندگار آموزش و پرورش
- ۴) ارزیابی طرح مدارس تاب آور و ارائه الگوی مدارس بانشاط

- ۵) بررسی مشکلات اجرایی نظام آموزشی مبتنی بر شایستگی محوری در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش
- ۶) مطالعه تطبیقی شیوه‌های ارائه خدمات بیمه مازاد درمان (تکمیلی، طلایی) به فرهنگیان با رویکرد عملکرد اجرایی شرکت بیمه گر و صندوق بیمه‌ای مستقر در وزارت آموزش و پرورش
- ۷) نیازسنجی از اولیاء، مربیان و دانش‌آموزان مدارس در مورد تعیین اولویت سرفصل‌های آموزش خانواده
- ۸) ارائه مدل جامعه اجرای درس تربیت‌بدنی دانش‌آموزان با تأکید بر برنامه متوالی در دوره‌های تحصیلی
- ۹) بررسی میزان اثربخشی برنامه مدیریتی تدبیر بر ارتقاء عملکرد مدیران دوره ابتدایی از دیدگاه ارزیابان برنامه تدبیر
- ۱۰) تحلیل وضعیت مشارکت سایر بخش‌های خارج از آموزش و پرورش (برون‌سپاری) در آموزش‌های کار و دانش و ارائه مدل
- ۱۱) توسعه متوازن تحصیل افراد با توجه به موقعیت جغرافیایی و شرایط اقلیمی در طرح شهاب
- ۱۲) تهیه نقشه خطرپذیری مدارس استان اصفهان
- ۱۳) امکان‌سنجی طراحی سامانه جامع خدمات‌رسانی آموزش و پرورش
- ۱۴) بررسی علل عدم استقبال جامعه از آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و ارائه راهکارهای مقتضی
- ۱۵) بررسی و آسیب‌شناسی وضعیت مواجهه با دروس نو نگاشت در آموزش و پرورش
- ۱۶) بررسی چالش‌های قانونی موجود در خصوص مشارکت آموزش و پرورش با بخش خصوصی و دولتی در تأمین منابع مالی و فروش و تبدیل به احسن املاک مازاد آموزش و پرورش
- ۱۷) آسیب‌شناسی رویکرد نهادهای حاکمیتی و اجرایی نسبت به عدالت جنسیتی در نظام آموزش و پرورش
- ۱۸) بررسی وضعیت سلامت عمومی زنان شاغل در آموزش و پرورش
- ۱۹) ساماندهی بهینه نیروی انسانی در آموزش و پرورش بر اساس سیستم اطلاعات جغرافیایی GIS
- ۲۰) طراحی مدل مدارس بر اساس مؤلفه‌های پایداری اجتماعی با بهره‌گیری از الگوی مدارس قدیمی و سنتی استان اصفهان
- ۲۱) ارزیابی دوره‌های آموزش ضمن خدمت کارکنان آموزش و پرورش